

Boeken & Materialen

breide en geavanceerde informatie over de fundamentele, de diagnose, de beoordeling, het beheer en de behandeling van patiënten met neurogene communicatiestoornissen. Nog steeds de enige tekst op de markt die het gehele scala van aandoeningen in een enkele uitgave heeft gebundeld. Deze nieuwe editie is volledig up-to-date met het meest recente onderzoek en ontwikkelingen in het veld. Het omvat drie nieuwe hoofdstukken en nieuwe discussies over actuele onderwerpen, zoals de functionele, ecologische en sociale aspecten van communicatie. In het boek wordt eerst ingegaan op de neuro-anatomie en neuropathologie. Daarna worden er hoofdstukken gewijd aan de diagnostiek van bijvoorbeeld taal. Volgend op de diagnostiek is er aandacht voor de behandeling van afasie, dementie, niet aangeboren hersenletsel en motorische spraakstoornissen. Het boek wordt aangevuld met klinische tips en praktische adviezen met vele voorbeelden uit de klinische settings.

Bron: www.elsevier.com

➤ Alles is revalidatie – Revalideren na een beroerte in het Laurens Therapeutisch Klimaat

Marieke Terwel, 2011, Uitgeverij Eburon, € 19,95, 127 pag.,

ISBN 9789059724853

Dit boek beschrijft een revalidatieprogramma voor mensen die door een beroerte getroffen zijn. Het is geschreven door het hoofd van de afdeling psychologie, werkzaam in het geriatrisch centrum en verpleeghuis Laurens Antonius in Rotterdam.

Revalideren na een CVA duurt vaak lang en er is in die tijd veel therapie nodig. Het komt nog wel eens voor dat revalidatieteams maar beperkte middelen ter beschikking hebben. Door gebruik te maken van het programma Laurens Therapeutisch Klimaat kan de revaliderende persoon optimaal behandeld worden. Er wordt namelijk gebruikgemaakt van dagelijkse situaties om met name dat te oefenen wat nodig is om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren. Met behulp van specifieke benaderingswijzen wordt de revalidant gestimuleerd om zelf te leren revalideren. Deze benaderingswijzen

zijn gericht op de cognitie, sensoriek en motoriek. Op de werplek van de auteur wordt bijvoorbeeld gebruikgemaakt van de PRET-methode. PRET staat voor pauzeren, rustige omgeving, één ding tegelijkertijd en tempo aanpassen. Het doel hiervan is de revalidant de mogelijkheid te bieden zich zo goed mogelijk te concentreren en daardoor informatie op te kunnen nemen, ofwel te leren.

Het boek bestaat uit twee delen. Het eerste deel geeft de vernieuwende wijze van revalideren op de werkvloer weer. Hier worden onder andere de achtergrond en opzet, de uitgangspunten

en de doelgroep van het programma besproken. Ook de interdisciplinair aangeboden therapieën komen aan bod. Denk bijvoorbeeld aan de training van wassen en aankleden, de ontbijttraining, de gesprekstraining, ontspanningstherapie, en zo verder. Deel één sluit af met een beschrijving van de organisatorische opzet om het programma gestalte te geven. Tevens worden er in hoofdstuk tien nog enkele ervaringen gedeeld. Deel twee bespreekt de praktische uitvoering zodat men er direct mee aan de slag kan gaan. Hierin worden de therapieën in de vorm van modules nader toegelicht. Het geeft een vaststaand weekprogramma weer met daarin verschillende groeps- en individuele therapieën.

Alles is revalidatie is van meerwaarde voor de interdisciplinair handelende logopedist die met CVA-patiënten (op de revalidatieafdeling) werkzaam is. Het boek gaat enerzijds uit van het belang van intensieve samenwerking tussen therapeuten onderling en anderzijds tussen de therapeut en de revalidant. Het aanschaffen van dit boek is dan ook de moeite waard.

Esther van der Does, logopedist

➤ Kinderkoppie

Betsy van de Grift, 2010, Uitgeverij SWP, € 15,90, 95 pag.,

ISBN 9789088501395

De hersenen zijn het meeste complexe orgaan dat de mens bezit. Wetenschappers hebben nog steeds niet alle aspecten in kaart kunnen brengen. Ook over de ontwikkeling van het brein van kinderen heerst nog veel onduidelijkheid. Sommige wetenschappers zijn van mening dat het kinderbrein zich in de eerste drie levensjaren vormt. Deze generalisatie speelt echter niet in op de enorme individuele verschillen die er tussen kinderen zijn. Door moderne technieken zoals de MRI-scan leren we snel meer en meer over de werking van dit complexe orgaan. Deze kennis kan ons helpen bij het beter begrijpen, opvoeden en onderwijzen van kinderen.

De huidige stand van zaken op het gebied van de werking van de hersenen van kinderen wordt in dit boek weergegeven. Het wil de lezer verwonderen en tegelijk een beroep doen op de verantwoordelijkheid die je als opvoeder bij de begeleiding van jonge kinderen hebt. Het boek bestaat uit drie delen waarbij deel één het brein nader verklaart. Wat is het brein en wat zijn de verschillen tussen jongens en meisjes? Deel twee van het boek gaat in op hoe een rijke leeromgeving bij kan dragen aan de ontwikkeling van het kinderbrein. Deel drie sluit af met verschillende leergebieden zoals aandacht, emoties, motoriek, horen en zien, taal en spraak en rekenen.

Basiskennis over de ontwikkeling van het kinderbrein voor 'bewuste opvoeders' is van toegevoegde waarde. Voor de logopedist die deze basiskennis ontbeert zal het boek veel interessante informatie opleveren. Het boek richt zich in eerste instantie wel op werkers in de kinderopvang. Logopedisten zijn echter ook bezig met 'bewust opvoeden'. Om deze reden is het boek het overwegen van aanschaf waard.

Esther van der Does, logopedist

